**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми : Филозофија | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: мастер студије | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Пресократска хенологија | | | | | | | |
| **Наставник Горан Јаковљевић** | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: Нема услова | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Усредсређивањем на следеће (α–θ) мотиве промислити и изразити најважније пресократске покушаје решења проблема једног и мноштва: (α) парменидовско просто, једино једно с оне стране сваког диференцирања, такође с оне стране диференцирања у материјално и идеално; (β) питагоровско једно као трострука јединица (трострука монада: аритметичко-геометријско-физички атом); (γ) Зеноновo доказивање постојања парменидовског једног свођењем постојања питагоровских јединица на апсурд; (δ) мелисовско просто, једино, материјално једно; (ε) хераклитовско једно-мноштво; (ζ) емпедокловско једно као ограничено измешанa мешавина коренâ; (η) анаксагоровско једно као неограничено измешана мешавина семена; (θ) демокритовско једно као физички атом. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Студент ће моћи промислити и изразити најважније пресократске покушаје решења проблема једног и мноштва. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Теме: тумачење следећих фрагмената пресократоваца: Парменид, D/K 28 B 2–8;Зенон, D/K 29 B1, A25–26;Мелис, D/K 30 B3, 7.1, 7.2, 7.7, 8.2, 8.5–6, 9;Хераклит, D/K 22 B 8, 10, 30, 49a, 50, 51, 52, 80, 123; Емпедокле, D/K 31 B2, 6, 13, 14, 15, 17, 35;Анаксагора, D/K 59 B3, 4, 11, 12, 17;Демокрит, D/K 68 B9, 118, 156. | | | | | | | |
| **Литература**  1. Diels, H. und Kranz, W. (1985). *Die Fragmente der Vorsokratiker*, sv. 1–2. Zürich; Berlin: Weidmann (gore pomenuti fragmenti);  2. Diels, H. (1983). *Predsokratovci*, sv.I–II. Zagreb: Naprijed (gorepomenuti fragmenti);  3. Kirk, G. S. & Raven, J. E. (1957). *The Presocratic Philosophers*. Cambridge: Cambridge University Press, str. 182–426;  4. Žunjić, S. (1988). *Aristotel i henologija*. Beograd: Prosveta,str. 19–88;  5. Jakovljević, G. (1997). „Hajdegerova interpretacija Heraklita i Parmenida”, u: *Gradina*, XXXII/6, str. 45–57; 6.Jakovljević, G. (2017). „Parmenidova ontologija”, u: *Društvene nauke pred izazovima savremenog društva*, zbornik radova,Filozofski fakultet u Nišu, str. 27–33;  7. Jakovljević, G.(2018). „Prevazilaženje Melisovog hiletičkog monizma i problem nužnosti i slučajnosti u Demokritovom atomizmu”, u: *Teme*, XLII/2, str. 709–723. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе**  Дијалошка метода, монолошка метода, херменеутичка у разумевању изворних текстова. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | Завршни испит | | | *поена* |
| активност у току предавања | | | **30** | писмени испит | | |  |
| практична настава | | | **10** | усмени испт | | | **60** |
| колоквијум-и | | |  | *..........* | | |  |
| семинар-и | | |  |  | | |  |